



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2021 (EDUCACIÓN A DISTANCIA)

COMPROMISO	OBJETIVOS	INDICADORES GRALES.	ACTIVIDADES POR OBJETIVO	CRONOGRAMA	RESPONSABLES
COMPROMISO 1 Progreso anual de los aprendizajes de los estudiantes de la IE.	Lograr que los estudiantes adquieran los aprendizajes esperados, teniendo en cuenta las competencias de cada área en medio de la emergencia sanitaria y la educación a distancia.	El 90% de los estudiantes logran el nivel satisfactorio en los desempeños en cada una de las competencias de todas las áreas, adaptadas a cada grado.	Articulación del desarrollo de competencias desde diferentes áreas a través de experiencias de aprendizaje (en torno a los ejes propuestos en la RVM 093-2020 y la RM 121-2021-MINEDU, u otros que respondan a los intereses y necesidades de los estudiantes).	Bimestral	Profesores
			Diseño de las rúbricas de manera que permitan evaluar las competencias a partir de la revisión de las evidencias y que respondan a los estándares establecidos en el CNEB.	De marzo a diciembre	Profesores
			Incorporación de las competencias transversales 28 y 29 (gestión autónoma del aprendizaje / gestión de entornos virtuales) como parte de las experiencias de aprendizaje de todas las áreas.	De marzo a diciembre	Profesores
			Actualización de las guías y manuales sobre el uso de las plataformas virtuales para todos los dispositivos (Android, IOS, Windows, etc.).	Todo el año	Equipo de Tecnología
	Fortalecer la dimensión socio - afectiva de los estudiantes para favorecer los aprendizajes y la formación integral.	Las sesiones de aprendizaje se desarrollan dentro de un clima que favorece la formación integral de los estudiantes.	Desarrollo de las actividades, que ejerce cada profesor desde la función tutorial, que permitan fortalecer el vínculo afectivo con los estudiantes a través del conocimiento en las sesiones, así como del reporte de los Informes de Tutoría del año anterior.	Todo el año	Tutores Profesores Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Coordinaciones
			Creación de actividades que permitan la expresión de sus habilidades, de manera que sean reconocidas y valoradas por sus compañeros, buscando estrategias que lo permitan dentro de la modalidad a distancia/presencialidad.	Todo el año	Tutores Profesores



			Diseño y aplicación de estrategias que generen un clima de acogida, reconocimiento, confianza y respeto entre compañeros en los entornos virtuales, buscando siempre la posibilidad de combinar y/o ampliar los grupos para que nuestros estudiantes se relacionen con los demás compañeros del aula.	Todo el año	Tutores Profesores
Articular el currículo a las necesidades de los estudiantes y a las demandas del contexto.	La planificación anual de cada área y grado responde al contexto (emergencia sanitaria) y atiende a las necesidades reales o problemática actual.	Recojo de información sobre necesidades reales o problemáticas actuales apelando a mecanismos participativos y contemplando los 5 ejes o situaciones problemáticas de acuerdo con la RVM 00093-2020 y la RM 121-2021-MINEDU.	Bimestral	Profesores Coordinaciones	
		Diseño de unidades didácticas teniendo en cuenta los resultados del recojo de información realizado previamente y considerando el contexto actual.	Bimestral	Profesores	
		Teniendo en cuenta las orientaciones del MINEDU, se aplicarán estrategias de fomento de la lectura en todas las áreas.	Todo el año	Profesores	
		Recojo y registro de evidencias sobre los logros de los aprendizajes en cada una de las áreas.	Todo el año	Profesores Coordinaciones	
		Socialización e intercambio de experiencias de contextualización y estrategias virtuales, en el equipo de profesores.	Bimestral	Equipo de Tecnología Profesores Coordinaciones	
		Evaluación Formativa a través del monitoreo, apoyo y retroalimentación, en el contexto escolar.	Todo el año	Coordinaciones Profesores	



			Diseño y revisión de los indicadores de logro y/o rúbricas estandarizadas, de acuerdo con las Competencias que se espera lograr en cada área.	Bimestral	Profesores Coordinaciones
	Involucrar a las familias en las actividades, generando espacios de participación, responsabilidad y compromiso en la tarea educativa.	Participación de los padres de familia en las actividades académicas programadas.	Programación de reuniones periódicas con los delegados de aula para recoger información sobre las necesidades de las familias de cada grado.	Bimestral	Tutores Coordinaciones Dpto. de Orientación y Psicopedagógico
			Diseño de un plan de actividades por cada grado, de acuerdo con las necesidades y características de las familias.	I Bimestre	Tutores Dpto. de Orientación y Psicopedagógico
			Desarrollo de reuniones y entrevistas con los padres de familia referido al rol de acompañamiento permanente de sus hijos.	Todo el año	Tutores Coordinaciones
			Planificación de jornadas padres e hijos desde las Tutorías.	Todo el año	Tutores Coordinaciones Dpto. de Orientación y Psicopedagógico
			Participación de los padres de familia en las actividades programadas en el Plan de Tutoría.	Todo el año	Tutores Dpto. de Orientación y Psicopedagógico
			Programación y registro permanente de citaciones para entrevistas con los padres de familia.	Todo el año	Coordinaciones Tutores Profesores Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Secretaría



<p><u>COMPROMISO 2</u> Retención anual de estudiantes en la IE.</p>	<p>La I.E. mantiene el N° de estudiantes matriculados al inicio del año escolar.</p>	<p>Registrar la matrícula en el sistema SIAGIE - MINEDU oportunamente.</p>	<p>Registro de cada estudiante en la sección respectiva.</p>	<p>Febrero 2021</p>	<p>Secretaría</p>
			<p>Actualización de la nómina de matrícula de acuerdo con las necesidades, considerando las disposiciones ministeriales durante el estado de emergencia sanitaria.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Secretaría</p>
		<p>Elaborar la estadística de retirados por año identificando las causas.</p>	<p>Realización de una pre-matrícula, al finalizar cada año.</p>	<p>Diciembre</p>	<p>Secretaría</p>
			<p>Comunicación directa con las familias que no matriculan en la fecha programada para saber las causas de retiro o no matrícula.</p>	<p>Febrero - marzo</p>	<p>Secretaría Administración</p>
		<p>Realizar charlas y talleres sobre temas de bullying, cyberbullying y sana convivencia tanto a las familias como a los estudiantes.</p>	<p>Organización de charla preventiva general para padres, actividades e intervenciones desde el plan de tutoría motivando la sana convivencia entre los estudiantes, socializando el protocolo que se sigue en caso de bullying.</p>	<p>Inicio de año: Charla general a padres Durante el año: Actividades planificadas en el plan de tutoría de cada grado.</p>	<p>Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Tutores Comité de Gestión del Bienestar</p>
			<p>Acompañamiento para la prevención e intervención de los casos de bullying y cyberbullying, a través del diálogo y toma de acuerdos con tutores, psicólogas, coordinaciones y dirección, así como aplicación de medidas correctivas y acciones reparadoras en los casos que sea necesario.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Tutores Profesores Coordinaciones Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Dirección</p>



<p><u>COMPROMISO 3</u> Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE.</p>	<p>Elaborar la calendarización del año escolar, teniendo en cuenta que las actividades programadas tengan un sentido formativo y apunten al perfil CIFO.</p>	<p>Todas las actividades son calendarizadas teniendo en cuenta la modalidad a distancia en el estado de emergencia sanitaria y las RVM 00079, 00093 y 273 y RM_121-2021 - MINEDU.</p>	<p>Socialización y comunicación oportuna de la calendarización revisada por el Colegiado, a toda la comunidad educativa.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Coordinaciones Colegiado Secretaría</p>
			<p>Socialización de las actividades propuestas por el Dpto. de Pastoral a la comunidad educativa.</p>	<p>Febrero</p>	<p>Dpto. de Pastoral</p>
			<p>Socialización de las actividades propuestas por el COES a la comunidad educativa.</p>	<p>Primer Bimestre</p>	<p>Dirección Asesor del COES</p>
			<p>Elaboración de las programaciones anuales, unidades y proyectos teniendo en cuenta la calendarización propuesta por el Minedu y el calendario integrado general del colegio y de cada nivel.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Tutores Profesores Coordinaciones</p>
			<p>Recalendarización de las actividades del segundo semestre de acuerdo con la coyuntura.</p>	<p>I Bimestre</p>	<p>Colegiado</p>
<p><u>COMPROMISO 4</u> Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la IE.</p>	<p>Realizar un acompañamiento oportuno teniendo en cuenta el principio de contextualización del PEI y recibir la retroalimentación personal y grupal para la mejora de la práctica pedagógica.</p>	<p>Las coordinaciones realizan el acompañamiento a los profesores en su práctica pedagógica y en las relaciones entre maestros-estudiantes que favorezcan el clima educativo (sana convivencia) y el logro de aprendizajes significativos.</p>	<p>Actualización y aplicación de una ficha de observación que permita recoger información respecto al desempeño docente y la relación entre maestros - estudiantes en las diferentes modalidades (virtual, semipresencial y presencial).</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Coordinaciones</p>
			<p>Ingreso a las clases según la modalidad, para acompañar al profesor en el desarrollo de las sesiones, las estrategias educativas, así como la interacción maestro-alumno.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Coordinaciones</p>
			<p>Retroalimentación y planteamiento de alternativas de mejora en función a las observaciones recogidas en la ficha de observación.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Coordinaciones</p>



		Las coordinaciones con el Dpto. Psicopedagógico acompañan, orientan y apoyan a los profesores en la relación con las familias para favorecer el trabajo coordinado entre ambos agentes, en el contexto de la educación a distancia.	Planificación de reuniones de padres por grado, sección o nivel	Marzo, agosto y noviembre	Coordinaciones Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Tutores Profesores
			Trabajo coordinado entre tutores y padres delegados de aula.	Todo el año	Tutores
	Capacitar a los profesores en las diferentes áreas: pedagógica, emocional, tecnológica y espiritual.	El personal revisa y se capacita en la práctica sobre temas relacionados al trabajo virtual, reflexiones sobre los retos en la educación en esta nueva modalidad y contexto.	Aplicación de una encuesta para conocer las necesidades y condiciones desde lo tecnológico entre los profesores.	I Bimestre	Equipo de Tecnología
			Capacitación para profesores, psicólogas y coordinaciones sobre el conocimiento y uso de las plataformas virtuales (Moodle y Teams), así como también diversas aplicaciones específicas para cada área que favorezca el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Todo el año	Dirección Apoyo de especialistas externos
			Participación de las Coordinaciones y los profesores en eventos internos y externos sobre el uso de herramientas de enseñanza virtual.	Todo el año	Dirección Coordinaciones Secretaría
			Creación de un banco de materiales digitales/virtuales organizados por niveles académicos/áreas para enriquecer las sesiones de los maestros.	Todo el año	Coordinaciones Equipo de Tecnología
			Seguimiento de la información y presentación realizada en el aula virtual Moodle por parte de los maestros de los distintos niveles.	Bimestral	Coordinaciones Equipo de Tecnología



			Capacitación tecnológica teórico-práctica para el uso de las plataformas virtuales (Aula Virtual Moodle y Microsoft Teams) y otras herramientas tecnológicas acordes a los niveles de estudio dirigidas por especialistas externos.	Todo el año	Dirección Equipo de Tecnología
			Asesoría del área de soporte técnico al personal del colegio, alumnos y padres de familia, para atender necesidades específicas que se dan frente al uso de las plataformas virtuales institucionales.	Todo el año	Dirección Equipo de Tecnología Administración
COMPROMISO 5 Gestión de la convivencia escolar en la IE.	Fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes generando un clima participativo e inclusivo en un marco de respeto y sana convivencia, en la modalidad presencial y virtual.	Todos los grados incluyen en el plan anual actividades bimestrales orientadas a fomentar la sana convivencia e inclusión.	Elaboración del plan de tutoría resaltando actividades orientadas a fomentar la sana convivencia e inclusión durante todo el año.	Elaboración: Inicio de año Seguimiento: Todo el año	Tutores Profesores
			Formación de grupos rotativos de estudiantes con la finalidad de que se integren debidamente como promoción.	Todo el año	Tutores Profesores
			Creación de un clima propicio para promover la participación de todos los estudiantes, en sesiones, actividades y celebraciones escolares, según la modalidad.	Todo el año	Tutores Profesores
		Los estudiantes se relacionan en un clima de sana convivencia, a través de la valoración positiva de la diversidad, y fomentando una cultura de paz.	Participación de los estudiantes en las distintas actividades: deportivas y recreativas, sesiones académicas, jornadas y talleres de tutoría, campañas de solidaridad, proyección social, jornadas espirituales, APP, COES, etc.	Todo el año	Toda la comunidad educativa
			Acompañamiento de los tutores y profesores en los encuentros entre estudiantes, favoreciendo la sana convivencia y el ejercicio ciudadano en los espacios de tutoría y en todas las áreas (diálogo, consenso, negociación, bien común, respeto, etc.).	Todo el año	Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Coordinaciones Dpto. de Pastoral Tutores



			Trabajo en equipo con los alumnos delegados de aula y el COES.	Todo el año	Asesores del COES
			Formación de los estudiantes en temas referidos al ejercicio de una ciudadanía responsable, a través de talleres para formación de liderazgo, desarrollo de habilidades socio emocionales, asambleas para la resolución de conflictos en los distintos espacios educativos.	Todo el año	Toda la Comunidad Educativa
			Reactivación de las políticas ambientales del colegio en esta nueva coyuntura.	Todo el año	Comité Ambiental Dirección
			Establecimiento de acuerdos comunes para proteger la salud física y mental y promover prácticas saludables y de cuidado personal, a partir del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Todo el año	Toda la comunidad educativa
	Lograr que los padres de familia se comprometan en el desarrollo socio afectivo de sus hijos, de tal manera que los orienten a vivir relaciones interpersonales saludables.	Los padres de familia participan en las actividades planteadas por el colegio encaminadas a la sana convivencia y el ejercicio ciudadano.	Planificación y desarrollo de talleres, jornadas y charlas de formación para los padres de familia de manera virtual y presencial.	Todo el año	Tutores Coordinaciones Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Dpto. de Pastoral Dirección
			Acompañamiento y orientación a los padres de familia, manteniendo una comunicación constante que promueva el desarrollo socio afectivo de sus hijos.	Todo el año	Tutores Coordinaciones Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Dpto. de Pastoral Dirección
			Programación de entrevistas, respetando las instancias y protocolos establecidos por el colegio.	Todo el año	Tutores Coordinaciones



					Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Dpto. de Pastoral Dirección
	Fortalecer las relaciones saludables entre el personal que labora en la I.E. de acuerdo con los principios de la propuesta socioeducativa de la IT.	Todo el personal participa en actividades de reflexión acerca de la salud emocional y espiritual, reconociendo la importancia de su cuidado en la situación actual.	Reflexiones sobre el manejo de las emociones en el contexto actual.	Todo el año	Dpto. de Orientación y Psicopedagógico
			Realización de jornadas de formación espiritual: Retiro espiritual, charlas de formación y reflexión.	Todo el año	Dpto. de Pastoral y PS.
		Todo el personal de la I.E. se desenvuelve en un clima de sana convivencia.	Realización de jornadas de integración, talleres, conferencias y/o formación para todo el personal de la I.E.	Todo el año	Dirección Dpto. de Orientación y Psicopedagógico Dpto. de Pastoral
			Puesta en marcha de un Programa de Formación de Profesores teniendo en cuenta el carisma de la IT y el contexto actual.	Todo el año	Dirección Dpto. de Extensión Educativa

San Isidro, marzo 2021