

## Esquema para el Plan de Recuperación del Servicio Educativo (6ta etapa, del 19 de octubre al 18 de diciembre)

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISABEL FLORES DE OLIVA

| Número de días de suspensión de clases*                                  | Nº horas lectivas no ejecutadas durante la suspensión de sesiones* | Aprendizajes programados para los días de suspensión de sesiones   | Modalidad de recuperación (a distancia)   | Descripción de las estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (incluir el rol del docente)   | Grado         | Ciclo           | Nivel          |
|--|--|--|---|---|---------------|-----------------|----------------|
| <p><b>46 días</b></p> <p><b>Del 19 de octubre al 22 de diciembre</b></p> | <b>276 horas lectivas</b>  | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> | <p>*A distancia, a través de las dos plataformas del colegio:</p> <p>Microsoft Teams: Desarrollo de actividades del área en sesiones online, cuya duración es de 30 minutos.</p> <p>Aula virtual: Desarrollo de actividades detalladas y fichas adjuntas del área para que los estudiantes realicen en casa, acompañados por sus padres, cuyo trabajo no excede los 30 minutos.</p> | <p>En este Cuarto Bimestre los contenidos a trabajar en el área de Matemática están enmarcados dentro del Proyecto: “Los trabajos de mis papás”.</p> <p>Para asegurar la participación de los estudiantes se formaron grupos de hasta 6 integrantes.</p> <p>Las sesiones online se caracterizan por brindar a los estudiantes experiencias vivenciales y el uso de recursos que los motivan a participar, dialogar e intervenir en la resolución de problemas que apuntan al desarrollo de las competencias pertinentes.</p> <p>Para el refuerzo y retroalimentación de los contenidos programados, se han generado cinco (5) Reuniones de Tutoría y el Día de la Matemática, donde los niños y niñas seguirán aprendiendo a través de juegos matemáticos.</p> <p>El trabajo de actividades en el Aula Virtual permite, a las familias, acceder a los siguientes documentos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronogramas de la semana, donde se especifican las actividades a trabajar, tanto en la sesión online como en el aula virtual.</li> <li>• Documento Guía llamada “ACTIVIDAD DEL DÍA” donde se especifican los materiales a utilizar, el procedimiento que se debe seguir y los aprendizajes que se logran en los estudiantes. Así mismo, actividades sugeridas que pueden realizar utilizando objetos que encuentran en</li> </ul> | <b>4 años</b> | <b>II Ciclo</b> | <b>INICIAL</b> |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>casa y/o links de videos y canciones que ayuden al desarrollo del razonamiento y pensamiento lógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabajo complementarias a las sesiones online, las cuales pueden ser impresas, dibujadas o trabajadas desde el mismo ordenador.</li> </ul> <p>Desarrolladas las sesiones online y las fichas de actividades, las familias suben las evidencias a la plataforma (fotos y/o videos) de lo trabajado en casa y en algunas oportunidades las utilizan para el desarrollo de las sesiones online.</p> <p>Estas evidencias son revisadas diariamente por las docentes dejando un comentario sobre el buen desarrollo de las actividades y en algunos casos sobre lo que se debe tomar en cuenta para mejorar la actividad (retroalimentación).</p> <p>Las docentes responden, a través del chat de la plataforma, las consultas que hacen llegar las familias.</p> <p>Los contenidos programados para esta etapa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refuerzo: cantidad y escritura de numerales: 1 al 5</li> <li>Descomposición del 4 y 5</li> <li>Serie numérica al 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conteo al 10</li> <li>✓ Identificación de los números</li> </ul> </li> <li>Juntar y aumentar</li> <li>Ubicación espacial</li> <li>Ubicación en la cuadrícula</li> </ul> |  |  |  |
|  |  | <p><b>COMUNICACIÓN</b></p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.</p> |  | <p>En este Cuarto Bimestre los contenidos a trabajar en el área de Comunicación están enmarcados dentro del Proyecto: “Los trabajos de mis papás”.</p> <p>Para asegurar la participación de los estudiantes se formaron grupos de hasta 6 integrantes.</p> <p>Las sesiones online se caracterizan por brindar a los estudiantes experiencias vivenciales y el uso de recursos que los motivan a</p>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes del arte.</p> |  | <p>expresarse a través de su participación, diálogo y de diversas técnicas gráfico-plásticas, los cuales apuntan al desarrollo de las competencias pertinentes.</p> <p>Para el refuerzo y retroalimentación de los contenidos programados, se han generado cinco (5) Reuniones de Tutoría y exposiciones para fomentar su expresión oral y organización.</p> <p>El trabajo de actividades en el Aula Virtual permite, a las familias, acceder a los siguientes documentos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronogramas de la semana, donde se especifican las actividades a trabajar, tanto en la sesión online como en el aula virtual.</li> <li>• Documento Guía llamada "ACTIVIDAD DEL DÍA" donde se especifican los materiales a utilizar, el procedimiento que se debe seguir y los aprendizajes que se logran en los estudiantes. Así mismo, actividades sugeridas que pueden realizar utilizando objetos que encuentran en casa y/o links de videos y canciones que ayuden al desarrollo de las expresiones y producciones, orales, escritas y artísticas.</li> <li>• Fichas de trabajo complementarias a las sesiones online, las cuales pueden ser impresas, dibujadas o trabajadas desde el mismo ordenador.</li> </ul> <p>Desarrolladas las sesiones online y las fichas de actividades, las familias suben las evidencias a la plataforma (fotos y/o videos) de lo trabajado en casa y en algunas oportunidades las utilizan para el desarrollo de las sesiones online.</p> <p>Estas evidencias son revisadas diariamente por las docentes dejando un comentario sobre el buen desarrollo de las actividades y en algunos casos sobre lo que se debe tomar en cuenta para mejorar la actividad (retroalimentación).</p> <p>Las docentes responden, a través del chat de la plataforma, las consultas que hacen llegar las familias.</p> <p>Los contenidos programados para esta etapa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura iconográfica</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmentación y conteo léxico, silábico y fonémico</li> <li>• Fonemas</li> <li>• Escritura de su nombre</li> <li>• Juegos verbales: Adivinanzas, canciones y rimas</li> <li>• Comprensión de historias narradas</li> <li>• Baile y canto</li> <li>• Exposición</li> </ul>  |  |  |  |
|  |  | <p><b>PERSONAL SOCIAL</b></p> <p>Construye su identidad.</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> |  | <p>En este Cuarto Bimestre los contenidos a trabajar en el área de Personal Social están enmarcados dentro del Proyecto: “Los trabajos de mis papás” y a sí mismo en su contexto personal, familiar, escolar y como parte de una comunidad.</p> <p>Para asegurar la participación de los estudiantes se formaron grupos de hasta 6 integrantes. Así como también, se ha generado una actividad donde los niños jueguen en parejas o de a 3, para afianzar el vínculo de amistad que han ido construyendo durante estos periodos.</p> <p>Se han generado cinco (5) Reuniones de Tutoría, donde a través de juegos se refuerzan y retroalimentan los contenidos programados y se busca una mayor socialización entre 10 y/o 20 niños.</p> <p>Para este bimestre se continuará con la campaña CONVIDA, donde los estudiantes pondrán en práctica su ingenio, esfuerzo, generosidad, solidaridad, etc., y aprenderán a valorar el verdadero sentido del trabajo y servicio.</p> <p>En las sesiones online se ofrece a los estudiantes experiencias vivenciales y recursos que los llevan a desarrollar un vínculo con Dios, a conocerse a sí mismo, a su entorno familiar, escolar y la dinámica de su comunidad.</p> <p>Son muy característicos, los diálogos, donde expresan sus saberes previos, emociones, inquietudes; la reflexión que los llevan a reconocer acciones/derechos/normas que los conducen a desarrollar su autonomía de manera saludable, a la práctica de una sana convivencia a partir del respeto y cumplimiento de</p> |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>normas. Así como también, el juego de roles para comprender y valorar el trabajo de sus padres y de otros trabajadores de la ciudad y la vivenciación del Adviento y de la celebración del nacimiento de Jesús.</p> <p>El trabajo de actividades en el Aula Virtual permite a las familias acceder a los siguientes documentos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronogramas de la semana, donde se especifican las actividades a trabajar, tanto en la sesión online como en el aula virtual.</li> <li>• Documento Guía llamado “ACTIVIDAD DEL DÍA” donde se especifican los materiales a utilizar, el procedimiento que se debe seguir y los aprendizajes que se logran en los estudiantes. Así mismo, actividades sugeridas que pueden realizar utilizando objetos que encuentran en casa y/o links de videos y canciones donde los estudiantes recuerden y pongan en práctica el desarrollo de su autonomía, su formación religiosa, la vivencia de valores como la solidaridad, respeto, esfuerzo, entre otros.</li> <li>• Fichas de trabajo complementarias a las sesiones online, las cuales pueden ser impresas, dibujadas o trabajadas desde el mismo ordenador.</li> </ul> <p>Desarrolladas las sesiones online y las fichas de actividades, las familias suben las evidencias a la plataforma (fotos y/o videos) de lo trabajado en casa y en algunas oportunidades las utilizan para el desarrollo de las sesiones online.</p> <p>Estas evidencias son revisadas diariamente por las docentes dejando un comentario sobre el buen desarrollo de las actividades y en algunos casos sobre lo que se debe tomar en cuenta para mejorar la actividad (retroalimentación).</p> <p>Las docentes responden, a través del chat de la plataforma, las consultas que hacen llegar las familias.</p> <p>Los contenidos programados para esta etapa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajadores de la ciudad</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregoneros</li> <li>• Mis amigos</li> <li>• Canto</li> <li>• Baile siguiendo el ritmo y los movimientos</li> <li>• Uso correcto del útil prensor</li> <li>• Oraciones</li> <li>• Peticiones</li> <li>• Acciones de gracias</li> <li>• Canciones religiosas</li> <li>• Trabajo solidario – CONVIDA</li> <li>• Celebración del Señor de los Milagros</li> <li>• Celebración del cumpleaños de Pedro Poveda</li> <li>• Parábolas</li> <li>• Adviento</li> <li>• Nacimiento de Jesús</li> </ul>  |  |  |  |
|  |  | <p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> |  | <p>En este Cuarto Bimestre los contenidos a trabajar en el área de Ciencia y Tecnología están enmarcados dentro del Proyecto: “Los trabajos de mis papás”.</p> <p>Para asegurar la participación de los estudiantes se formaron grupos de hasta 6 integrantes.</p> <p>Las sesiones online se caracterizan por brindar a los estudiantes experiencias vivenciales y el uso de recursos que los motivan a participar, dialogar, investigar, experimentar, crear hipótesis y formular compromisos con el ambiente que los rodea, con el servicio de los trabajadores de la comunidad y con la naturaleza.</p> <p>Para el refuerzo y retroalimentación de los contenidos programados, se han generado cinco (5) Reuniones de Tutoría y exposiciones para fomentar su expresión oral y organización.</p> <p>El trabajo de actividades en el Aula Virtual permite, a las familias, acceder a los siguientes documentos pedagógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronogramas de la semana, donde se especifican las actividades a trabajar, tanto en la sesión online como en el aula virtual.</li> </ul> |  |  |  |

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento Guía llamada “ACTIVIDAD DEL DÍA” donde se especifican los materiales a utilizar, el procedimiento que se debe seguir y los aprendizajes que se logran en los estudiantes. Así mismo, actividades sugeridas que pueden realizar utilizando objetos que encuentran en casa y/o links de videos y canciones que ayuden al desarrollo de las expresiones, construcciones, elaboración de hipótesis, experimentación y acercamiento a un contexto real y próximo.</li> <li>• Fichas de trabajo complementarias a las sesiones online, las cuales pueden ser impresas, dibujadas o trabajadas desde el mismo ordenador.</li> </ul> <p>Desarrolladas las sesiones online y las fichas de actividades, las familias suben las evidencias a la plataforma (fotos y/o videos) de lo trabajado en casa y en algunas oportunidades las utilizan para el desarrollo de las sesiones online.</p> <p>Estas evidencias son revisadas diariamente por las docentes dejando un comentario sobre el buen desarrollo de las actividades y en algunos casos sobre lo que se debe tomar en cuenta para mejorar la actividad (retroalimentación).</p> <p>Las docentes responden, a través del chat de la plataforma, las consultas que hacen llegar las familias.</p> <p>Los contenidos programados para esta etapa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de un procedimiento</li> <li>• Elaboración de un prototipo</li> <li>• Uso de material reciclable</li> <li>• Experimentos</li> </ul> |  |  |  |
|  |  | <p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>Competencia:</b><br/>-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> |  | <p>Recuperación se caracteriza por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de clases online donde los estudiantes participarán en forma activa en las diferentes sesiones.</li> <li>• Los estudiantes podrán reforzar las actividades en sus tiempos libres con la ayuda de las actividades subidas en el aula virtual.</li> </ul>   |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Capacidad:</b><br/>-Comprende su cuerpo.</p> <p><b>Desempeños:</b><br/>-Realiza acciones y juegos de manera autónoma, como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros, patear y lanzar pelotas, etc. en los que expresa sus emociones explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos, regulando su fuerza, velocidad y con cierto control de su equilibrio.<br/>-Realiza acciones y movimientos de coordinación</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las sesiones quedan grabadas en la plataforma teams para que los padres de familia las descarguen y tengan la opción de repetirlas ante cualquier eventualidad que se les presente.</li> <li>• Ante cualquier duda se responde a través del chat del aula virtual y de la plataforma teams, las consultas que hacen llegar las familias e inquietudes que tenga el profesor.</li> <li>• Las estrategias utilizadas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asignación de tareas</li> <li>-Resolución de problemas</li> <li>-Descubrimiento guiado</li> <li>-Estilo dirigido</li> <li>-Creatividad</li> <li>-Circuitos</li> </ul> </li> </ul> <p>-Juegos</p>  |  |  |  |
|  |  | <p><b>INGLÉS</b></p> <p>Comprende lo que escucha en variadas situaciones comunicativas.</p> <p>Se expresa con fluidez y claridad utilizando variados recursos expresivos de acuerdo a la situación comunicativa.</p>  |  | <p>En el área de Inglés en esta etapa el Plan de Recuperación se caracteriza porque los alumnos::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verán videos relacionados al vocabulario que van a aprender ropas, juguetes y vocabulario referente a navidad.</li> <li>• Cantaran canciones relacionadas a ropas y juguetes.</li> <li>• Haciendo uso de disfraces. Dirán que ropa están usando. Para ello utilizaran la expresión "I'm Wearing".</li> <li>• Colorearan y cortaran flashcards sobre ropas y juguetes.</li> <li>• Crearan un afiche en donde indicaran sus juguetes preferidos. Para ello utilizaran la expresión "I have"</li> <li>• Aprenderán rimas y canciones navideñas.</li> <li>• Responderán a preguntas que se les formula de acuerdo al vocabulario.</li> <li>• Para adquirir el vocabulario jugaran diversos juegos como juegos de memoria, la ruleta etc.</li> </ul> |  |  |  |



|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimismo, realizan actividades en la plataforma virtual MOODLE y recibirán sesiones virtuales en MICROSOFT TEAMS.</li> </ul>  |  |  |  |
|  |  | <p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul> <p>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción: <ul style="list-style-type: none"> <li>● La cumbia del monstruo</li> <li>● El mamboreta</li> </ul> </li> <li>- Cualidad del sonido / TIMBRE</li> <li>- Figuras musicales: Corchea</li> <li>- Ejercicios rítmicos y/o corporales con las figuras musicales trabajadas.</li> <li>- Ubicación de las notas mi, fa, sol, la y si en el pentagrama</li> </ul> <p>Ejercicios melódicos con las notas musicales trabajadas.</p> |  |  |  |