



ALTO AL ACOSO ESCOLAR

Aprendiendo a
cuidarnos entre todos

“ La convivencia se
construye con respeto,
empatía y cuidado mutuo. ”





ALTO AL **ACOSO** ESCOLAR

Aprendiendo a
cuidarnos entre todos

“ La convivencia se
construye con respeto,
empatía y cuidado mutuo. ”

NUESTRO COMPROMISO

En el **Colegio Isabel Flores de Oliva**, inspirados en el **pensamiento de Pedro Poveda**, reconocemos a cada estudiante como una persona única y valiosa. Promovemos su desarrollo integral y el respeto a su dignidad. Fomentamos una convivencia basada en el cuidado, el respeto y el rechazo a toda forma de violencia.



RESPETAMOS

Reconocemos el valor único de cada estudiante.



ACOMPañAMOS

Promovemos relaciones armoniosas para una sana convivencia.



PROTEGEMOS

Actuamos frente a cualquier situación que afecte la convivencia.



IDENTIFICAMOS EL BULLYING

¿QUÉ ES UNA AGRESIÓN?

Acto de violencia que causa daño físico o psicológico a una persona, afectando su bienestar e integridad.



¿QUÉ ES EL BULLYING?

Maltrato físico, verbal o psicológico repetido que busca dañar, excluir o intimidar a una persona.



PARTICIPANTES:

VÍCTIMA

Quien recibe los maltratos constantes.

AGRESOR

Generador del maltrato hacia otros.

COMPLICES

Participan por voluntad propia o temor.

OBSERVADORES

Visualizan el maltrato (pueden intervenir).

TIPOS DE AGRESIÓN:



FÍSICA:

Directa: Dañar el cuerpo (golpes/empujones).
Indirecta: Esconder o romper objetos.



VERBAL:

Directa: Insultos, gritos o burlas.
Indirecta: Chismes, rumores o rajar de otros.



SEXUAL:

Conducta con connotación sexual que aprovecha la vulnerabilidad, afectando la integridad física y/o emocional.

EL BULLYING TAMBIÉN OCURRE EN LÍNEA



Ciberbullying:

Estilo de acoso o intimidación entre escolares a través de medios digitales, con el objetivo de hostigar, atemorizar o humillar.



Difundir mentiras,
fotos o videos
vergonzosos.



Crear perfiles
falsos
(suplantación).



Llamadas hirientes,
coacciones o
amenazas.



Invasión a la
privacidad de la
persona.

¿QUÉ HACER ANTE UN CASO?

1

Escuchar sin
minimizar.

2

No culpar al
internet.

3

Bloquear y
denunciar.

4

Hablarlo en
la escuela.

5

No ser parte
(no difundir).

NOTA: Se recomienda no borrar las evidencias.

SEÑALES DE ALERTA

Detección temprana en nuestros hijos.



EMOCIONALES

- Cambios de humor, irritabilidad y/o aislamiento.
- Comportamiento autodestructivo.
- Cambios bruscos en su círculo social.



ACADÉMICAS

- Actitud negativa hacia el colegio.
- Disminución del rendimiento escolar.
- Aumento o disminución del apetito.



FÍSICAS

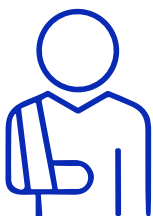
- Alteración en las rutinas de sueño.
- Dolores (cabeza/estómago) sin causa aparente.
- Señales físicas: golpes o hematomas.
- Llegar a casa con cosas rotas.



GUÍA DE ACTUACIÓN PARA PADRES

● SI ES VÍCTIMA

- Escucharlo(a) y validar sus emociones.
- Brindarle apoyo, cariño y seguridad.
- Informar la situación a la escuela.
- Tomar medidas para ayudarlo(a).



● SI ES AGRESOR

- Investigar lo ocurrido y conocer los hechos.
- Dejar claro que el maltrato no es aceptable.
- Colaborar con la escuela en el seguimiento.
- Promover cambios positivos y acciones reparadoras.



● SI ES CÓMPLICE

- Dialogar los motivos de su unión al maltrato.
- Recalcar que como padres no avalan el maltrato.
- Ayudarlo a reconocer su falta y pedir disculpas.



● SI ES OBSERVADOR

- Persuadir a que comunique a un adulto de confianza.
- Animar a confiar en la escuela como espacio protector.



“La familia y el colegio, juntos por el bienestar de nuestros estudiantes”.

PROTOCOLOS OFICIALES DE LA ESCUELA



**Violencia física
y psicológica.**



**Acoso entre
estudiantes (Bullying
y Cyberbullying).**



**Violencia con
uso de armas.**



Violencia sexual.

NOTA: La ruta de cada protocolo la
encuentran en la página web del CIFO.



INSTITUCIÓN VENEZOLANA

COLEGIO ISABEL FLORES DE OLIVA

¡Juntos podemos detener el acoso escolar!

*"El CIFO está comprometido en detener el
acoso escolar en sus diferentes modalidades y
apuesta por una convivencia en paz."*

Cifo

COLEGIO ISABEL FLORES DE OLIVA